



KUNSTACADEMIE

Dilsen-Stokkem | As

De Faar – Ter Motten 7A – 3650 Dilsen-Stokkem – Tel 089/755 756
academiedilsenstokkem@gmail.com – www.academiedilsenstokkem.be

OVEREENKOMST LEREN IN ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

Tussen de volgende partijen wordt overeengekomen wat volgt:

1. Het gemeentebestuur/stadsbestuur van Dilsen-Stokkem vertegenwoordigd door Sofie Vandeweerd, burgemeester en Patrick Doumen, algemeen directeur, in uitvoering van de beslissing van het college van burgemeester en schepenen van 12 juni 2026 hierna 'het schoolbestuur' genaamd

en

2. (naam alternatieve leercontext)
met als officieel adres (adres),
vertegenwoordigd door (naam),
(functie), hierna 'de alternatieve leercontext' genaamd

Artikel 1

Deze overeenkomst regelt de verantwoordelijkheden tussen de alternatieve leercontext en het schoolbestuur in het geval een leerling van de Kunstacademie Dilsen-Stokkem/As een vak geheel of gedeeltelijk volgt in de alternatieve leercontext in toepassing van de onderwijsregelgeving.

Artikel 2

Een leerling kan een vak enkel in de alternatieve leercontext volgen met uitdrukkelijk akkoord van zowel de alternatieve leercontext als de directeur van de academie. Dit akkoord wordt gegeven via het formulier 'Aanvraagformulier alternatieve leercontext'.

Artikel 3

§1. De alternatieve leercontext duidt een verantwoordelijke aan, hierna 'verantwoordelijke van de ALC', genaamd. De naam en contactgegevens worden opgenomen in de bijlage bij deze overeenkomst.

§2. De alternatieve leercontext duidt een persoon aan die de inhoudelijke begeleiding opneemt, hierna 'begeleider van de ALC, genaamd. De naam en contactgegevens worden opgenomen in de bijlage bij deze overeenkomst. .

§3. Binnen de academie wordt een contactpersoon aangeduid, hierna 'contactpersoon van de academie' genaamd. De naam en contactgegevens worden opgenomen in de bijlage bij deze overeenkomst.

Artikel 4

§1. De verantwoordelijke en de begeleider van de ALC bewaken de kwaliteit van de leeromgeving en engageren zich om relevante, haalbare en uitdagende onderwijsdoelen te blijven aanbieden die samenhangen met de onderwijsdoelen die de leerling moet bereiken.

§2. De begeleider van de ALC staat via structurele inhoudelijke begeleiding in voor het stimuleren en opvolgen van het leerproces van de leerling met het oog op het realiseren van de onderwijsdoelen. Hij bezit de basiskennis van de (artistieke) leerinhouden in kwestie en kan die verbreden en verdiepen. Hij beschikt over voldoende agogische en communicatieve competenties. Hij geeft de leerling regelmatig feedback en is op artistiek-pedagogisch vlak aanspreekpunt voor de contactpersoon van de academie. In samenspraak met de contactpersoon van de academie houdt hij alle relevante informatie beschikbaar. Hij mag alle nuttige inlichtingen betreffende de leerling inwinnen bij de contactpersoon van de academie.

§3. De academie is eindverantwoordelijke voor de kwaliteit van het leerproces. De directeur, zijn afgevaardigde en de contactpersoon van de academie kunnen te allen tijde de leerling ter plekke observeren. De alternatieve leercontext verleent hen vrije toegang teneinde de activiteiten van de leerling op te volgen en te bespreken.

§4. Tussen de contactpersoon van de academie en de begeleider van de ALC wordt systematisch overleg gepleegd, minstens 1 keer per semester/evaluatieperiode.

§5. De academie staat in voor de evaluatie van de leerling. De begeleider van de ALC verstrekt hiertoe de nodige informatie aan de contactpersoon van de academie via het formulier 'Permanente evaluatie'. Het gaat om gegevens over zowel het leerproces als het behalen van de afgesproken leerdoelen.

§6. De partijen brengen elkaar van relevante wijzigingen hieromtrent op de hoogte.

§7. De alternatieve leercontext bezorgt de verantwoordelijke van de academie het ingevulde formulier met toonmomenten/concerten 'Activiteitenkalender Alternatieve Leercontext'.

Artikel 5

§1. De aan- en afwezigheid van de leerling worden binnen de alternatieve leercontext opgevolgd en aan de contactpersoon van de academie doorgegeven. Ingeval van afwezigheid verwittigt de leerling zowel de academie als de alternatieve leercontext en bezorgt de wettiging van de afwezigheid aan de academie.

§2. De verantwoordelijke van de ALC ziet erop toe dat een leerling die te laat komt, de reden daarvan aan hem doorgeeft.

§3. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling de alternatieve leercontext voor het einduur verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de verantwoordelijke van de ALC, de begeleider van de ALC, de directeur of de contactpersoon van de academie. Voor minderjarige leerlingen is ook de toestemming van de ouders vereist.

§4. Ingeval een activiteit van de alternatieve leercontext wegens overmacht niet kan plaatsvinden, dient de verantwoordelijke van de ALC de leerling/ouders voorafgaandelijk te verwittigen indien mogelijk. Hij meldt dit ook aan de directeur.

Artikel 6

§1. De leerling blijft onderworpen aan het gezag van de directeur of zijn afgevaardigde.

§2. De verantwoordelijke en de begeleider van de ALC zien erop toe dat de leerling de voorschriften eigen aan de alternatieve leercontext naleeft.

§3. De leerling kan weigeren om taken uit te voeren die zijn fysieke of psychische mogelijkheden te boven gaan of die strijdig zijn met deze overeenkomst.

§4. De verantwoordelijke van de ALC, de begeleider van de ALC en de academie kunnen te allen tijde de leerling aanspreken bij niet-naleving van gemaakte afspraken. Indien relevant meldt de verantwoordelijke van de ALC dit tevens aan de contactpersoon van de academie.

Artikel 7

Kosten verbonden aan het deelnemen van de leerling aan de activiteiten van de alternatieve leercontext kunnen niet verhaald worden op de academie of het schoolbestuur.

Artikel 8

§1. De alternatieve leercontext erkent aan alle wettelijke en reglementaire voorschriften te voldoen inzake woonbaarheid, veiligheid en hygiëne en op het vlak van de brandveiligheid.

§2. De alternatieve leercontext stelt de leerling het nodige materiaal en materieel ter beschikking volgens de regels die worden gehanteerd ten aanzien van de andere leden.

Artikel 9

§1. Het schoolbestuur staat in voor de verzekering (burgerlijke aansprakelijkheid en lichamelijke ongevallen) van de leerling via de schoolpolis. Beschikt de alternatieve leercontext zelf over een dergelijke of andere relevante verzekering, dan brengt ze de directeur hiervan in kennis. De alternatieve leercontext en de academie verlenen elkaar en de leerling op eenvoudig verzoek inzage in de relevante verzekeringspolissen. Het gaat om:

§2. De alternatieve leercontext staat in voor het effectief en continu toezicht op de minderjarige leerling zodra de leerling de alternatieve leercontext betreedt tot hij ze verlaat.

Artikel 10

Wanneer zich een ongeval of een ernstig feit voordoet met een leerling, neemt de alternatieve leercontext onmiddellijk alle nodige maatregelen en verwittigt desgevallend de ouders van de betrokken leerling. De verantwoordelijke van de ALC stelt de directeur zo spoedig mogelijk in kennis van het ongeval of ernstig feit.

Artikel 11

§1. De verantwoordelijke en de begeleider van de ALC gedragen zich in de omgang met de leerlingen, de ouders van de leerlingen en de academie op correcte wijze.

Zij verlenen aan de leerlingen/ouders de nodige informatie en samenwerking. Zij respecteren in hun omgang met de leerling de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

§2. De verantwoordelijke en de begeleider van de ALC geven blijk van een individuele bekommernis voor de leerling, moedigen de persoonlijke en collectieve inspanningen van de leerling aan en zetten zich in voor het welzijn van de leerling.

§3. De verantwoordelijke en de begeleider van de ALC bevestigen dat zij én eventuele andere personen die de begeleiding opnemen, over een uittreksel uit het strafregister (model 'Artikel 596.2 Sv.') beschikken als zij rechtstreeks in contact komen met een minderjarige. Op vraag van het schoolbestuur bezorgen zij hiervan een schriftelijke bevestiging.

§4. De verantwoordelijke van de ALC bevestigt dat de alternatieve leercontext het actieplan tegen grensoverschrijdend gedrag in de cultuur- en mediasector heeft onderschreven.

Artikel 12

De partijen leven de verplichtingen na die voortvloeien uit de gegevensbeschermings- en privacywetgeving. Dit betekent onder andere dat de partijen geen leerlingengegevens zullen meedelen aan derden, tenzij hiervoor een wettelijke grondslag bestaat, zoals de toepassing van een wettelijke of reglementaire verplichting.

Artikel 13

§1. Deze overeenkomst wordt afgesloten met ingang van ../../.... (datum) tot 31 augustus

De overeenkomst kan telkens worden verlengd met één schooljaar na uitdrukkelijke instemming van de betrokken partijen.

§2. De alternatieve leercontext kan deze afsprakenovereenkomst eenzijdig verbreken:

- bij zware inbreuken van de academie tegen deze afsprakenovereenkomst;
- wanneer deze overeenkomst de activiteiten van de alternatieve context hypothekeert.

§3. Het college van burgemeester en schepenen kan deze afsprakenovereenkomst eenzijdig verbreken:

- bij zware inbreuken van de alternatieve leercontext tegen deze afsprakenovereenkomst,
- wanneer niet langer is voldaan aan de voorwaarden van de kwaliteitstoets zoals opgenomen in artikel 35/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.

§4. Een eenzijdige verbreking is slechts geldig indien ze schriftelijk en gemotiveerd gebeurt.

Artikel 14

§1. De alternatieve leercontext kan beslissen een leerling niet langer toe te laten:

- bij zware inbreuken tegen de afspraken;
- indien de leerling opzettelijk zware schade veroorzaakt;
- indien de leerling herhaald onwettig afwezig is;
- wanneer de leerling wangedrag vertoont;
- wanneer de leerling de activiteiten van de alternatieve context hypothekeert.

§2. De directeur kan de toestemming om het vak te volgen in de alternatieve leercontext intrekken wanneer het leren in de alternatieve context inefficiënt of onnuttig is.

§3. Een leerling die gedurende de afgesproken periode het vak niet langer wil volgen in de alternatieve leercontext, legt het stopzetten ervan ter bespreking voor aan de directeur.

§4. Elke stopzetting moet schriftelijk en gemotiveerd worden betekend aan de partijen.

Artikel 15

De partijen verbinden er zich toe dat zaken die niet geregeld zijn, zullen worden opgelost op een wijze die het goede verloop en het nut van het leren in de alternatieve leercontext ten goede komt.

Artikel 16

Fysieke en mentale veiligheid en privacy

De alternatieve leercontext en de academie erkennen hun gedeelde verantwoordelijkheid voor het waarborgen van het fysieke en mentale welzijn van de leerling.

De alternatieve leercontext engageert zich om:

- een veilige en geschikte leeromgeving te voorzien, met aandacht voor bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne;
- erop toe te zien dat de leerling kan functioneren in een veilige omgeving tijdens alle leeractiviteiten;
- preventieve maatregelen te nemen met betrekking tot het psychisch welzijn van de leerling en toezicht te voorzien, in het bijzonder voor minderjarige leerlingen;
- te voldoen aan de geldende regelgeving inzake veiligheid en, indien van toepassing, de nodige preventiemaatregelen te nemen zoals vereist binnen een arbeidscontext;
- te waarborgen dat begeleiders die in contact komen met minderjarigen beschikken over een uittreksel uit het strafregister;
- de principes inzake grensoverschrijdend gedrag en respectvolle omgang actief te onderschrijven;
- de geldende regelgeving inzake gegevensbescherming en privacy na te leven en zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens van de leerling.

De academie kan zich, indien nodig, ter plaatse vergewissen van de omstandigheden waarin het leren plaatsvindt.

Ondertekening

Aldus in tweevoud opgesteld en goedgekeurd door de twee partijen die erkennen elk een afschrift van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Opgemaakt te (plaats) op (datum)

Namens het stadsbestuur van Dilsen-Stokkem in uitvoering van besluite van college voor burgemeester en schepenen 12 juni 2026

(handtekening)

Naam:

Directeur Stedelijke Kunstacademie
Dilsen-Stokkem/As

Namens (naam alternatieve leercontext)

(handtekening)

..... (naam)

..... (functie)

Bijlage: namen en contactgegevens

Contactpersoon van de alternatieve leercontext - Naam - GSM - E-mail	
Inhoudelijk begeleider van de alternatieve leercontext - Naam - GSM - E-mail	
Contactpersoon van de academie - Naam - GSM - E-mail	